
2016년 한림성심대학교 자체평가 요약보고서

2016. 12. 22.

한림성심대학교

목 차

01	I. 자체평가의 체계	
	1. 자체평가의 대학 목표	1
03	II. 자체평가 추진체계	
	1. 조직구성	3
	2. 추진절차	4
	3. 추진일정	4
05	III. 자체평가 범위, 영역, 항목 등	
	1. 자체평가 영역	5
	2. 자체평가 자료범위	5
	3. 기준별 평가요소 및 담당부서 현황	6
08	IV. 평가결과	
	1. 평가결과 총괄	8
	2. 지표별 평가결과	15
32	V. 자체평가 결과활용 계획	32

I. 자체평가의 체계

1. 자체평가의 대학 목표(자체평가의 목적 및 필요성)

□ 자체평가의 배경 및 필요성

- 2007년 10월에 개정된 「고등교육법」 제11조의2에서 정부의 고등교육정책 기본방향을 제시하였음.
 - 정부의 대학의 질 관리체제 구축을 위한 로드맵 1단계로 「대학정보공시」, 2단계 「대학자체평가」를 통해, 2011년 교육부 인정기관에 의한 「평가인증제도」가 도입되고, 2014년부터는 기관평가인증의 결과가 재정지원사업과 연계되는 단계로 진행 됨.
 - 우리대학은 2013년 1월 기관평가인증 대학으로 선정 되었으며, 2015년 사후점검을 통하여 대학 교육의 질 개선 활동을 지속적으로 실천·노력하고 있는지에 대한 점검 결과 「만족」 판정을 받았음.
 - 우리대학은 평가인증원의 「2주기 기관평가인증 평가」를 2017년 실시 예정이며, 2016년 대학자체평가를 통하여 기관평가인증 전 항목에 대한 인증기준 준수 여부에 대하여 점검 할 필요성이 있음.

□ 자체평가의 목적

- 교육품질 관리체계에 대한 진단 및 평가
 - 대학의 자율성 신장과 대학의 경쟁력에 대한 자기점검
 - 교육품질에 대한 대학의 자기점검
- 대학의 발전목표 달성을 위한 행·재정적 운영 실태에 대한 진단 및 평가
 - 발전계획에 근거한 자체적인 추진실적 점검
 - 성과지표 등의 관리 및 평가결과 환류에 대한 점검
- 교육수요자의 알 권리 보장을 실현
 - 자체평가 결과공개와 적절한 정보제공
 - 학부모, 학생, 기업체 등에 정보공개교육수요자들에게 제공하는 「교육의 질」에 대해 자기점검과 평가를 통해, 자율적 교육품질 관리 및 대학발전계획 수립 등 대학발전 목표를 달성하고자 함에 있음.

□ 자체평가를 통한 대학 목표 달성

- 지속적인 교육품질 개선(CQI)을 하기 위한 PDCA(Plan-Do-Check -Act)를 정착시킴으로써, 대학혁신과 체질개선을 통해 교육목표, 사명, 비전 및 대학발전 목표를 실현시키고자 함.

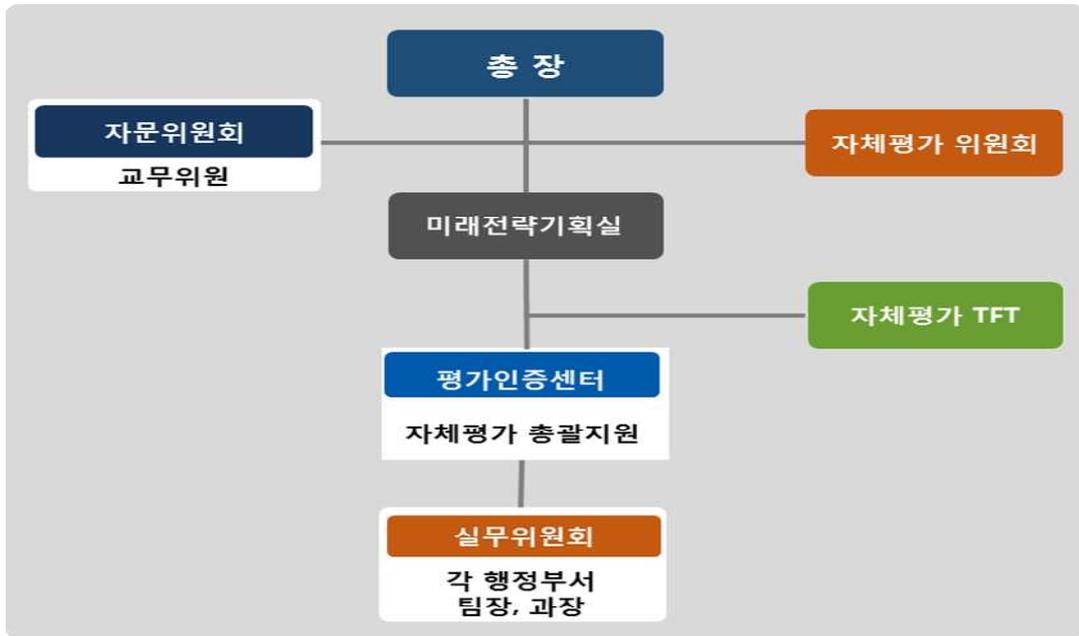
구분	세부 내용
대학사명	○ 사람됨을 앞세운 인간 교육과 창의적 지성을 지닌 전문직업인 양성
대학비전	○ 대외 경쟁력 상위 5% 실현을 통한 최우수 직업교육 명품대학
4대 발전목표	○ 전문대학 Top 5 ○ 졸업생 취업률 85% 달성 ○ 재학생 충원율 95% 실현 ○ 재학생 만족도 90% 이상
교육 핵심역량	○ 인성과 소양 ○ 창의적능력 ○ 실무능력 ○ 글로벌능력
발전단계	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0; text-align: center;"> 조성기(2016~2017) 대학 체제 개선을 위한 대외 경쟁력 유지 </div> <div style="font-size: 20px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0; text-align: center;"> 발전기(2018~2019) 최고수준의 교육서비스 직업교육 특성화 확립 </div> <div style="font-size: 20px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0; text-align: center;"> 완성기(2020) 대학 경쟁력 전국 Top 5 학생 경쟁력 전국 최우수 </div> </div>
발전전략	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>현장 실무에 강한 창의·융합형 인재 양성</p> <p>대학 교육 체제 혁신</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;"> 인수인재양성 </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f44336; color: white; width: 45%;"> 대학 특성화 및 국제화 <ul style="list-style-type: none"> • 헬스케어인먼트 특성화 교육 강화 • 국제화를 통한 글로벌 역량 확보 • 재단병원 연계 특성화 교육 협력 • 학과 경쟁력 확보 및 특성화 유지 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffc107; color: white; width: 45%;"> 산학협력 네트워크 확산 <ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 및 가족회사협력 활성화 • 지역 산업체 주문식 교육 강화 • 진로 및 취업지원시스템 개선 • 산·학·관 협력 체제 구축 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4CAF50; color: white; width: 45%; margin-top: 10px;"> 사회수요 맞춤형 교육체제 확립 <ul style="list-style-type: none"> • 인성 및 기초학습 능력 강화 • NCS 실무교육 및 교육품질 개선 • 교직원 역량강화 • 학생지도 제도 개선 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2196F3; color: white; width: 45%; margin-top: 10px;"> 융·복합 창의교육 체계확립 <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 교양교육과정 개편 • 융복합 교차교육과정 개편 • 융복합 특별 프로그램 개발 • 융복합 교육품질 관리 </div> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;"> 지역사회기여 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>교직원 역량 결집</p> <p>대학 경쟁력 확보</p> </div>

II. 자체평가 추진체계

1. 조직구성

자체평가 조직체계

- 한림성심대학교는 자체평가를 체계적이고 효율적으로 추진하기 위하여 다음과 같은 조직체계를 구성하였음.



자체평가 업무 분담

담당부서(조직)	업무내용
자문위원회(교무위원회)	자체평가 주요사항 자문
자체평가위원회	자체평가 항목 및 기준 설정, 자체평가 심사
자체평가 TFT	자체평가 실시 및 결과 분석, 보고서 작성
자체평가실무위원회(팀장)	자체평가(체크리스트 작성) 자료조사 협조
평가인증센터	자체평가 업무총괄

자체평가위원회

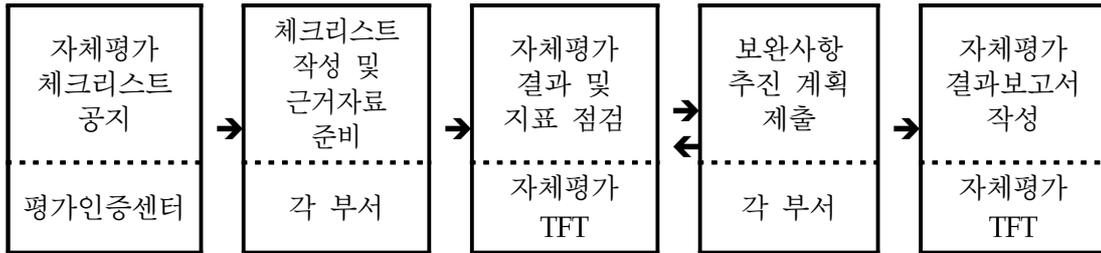
- 자체평가규정 제7조에 의거 교내·외 전문성 있는 자 중 7인으로 구성됨.

자체평가 TFT 구성

- 자체평가의 전문성을 고려하여 2012년 기관평가인증 TFT 및 2014년 대학자체평가 TFT 참여, 2015년 사후점검 TFT 참여인원 중 고등직업교육평가인증원의 레벨2 이상

또는 평가자 양성교육 이수자로 구성함.

2. 추진절차



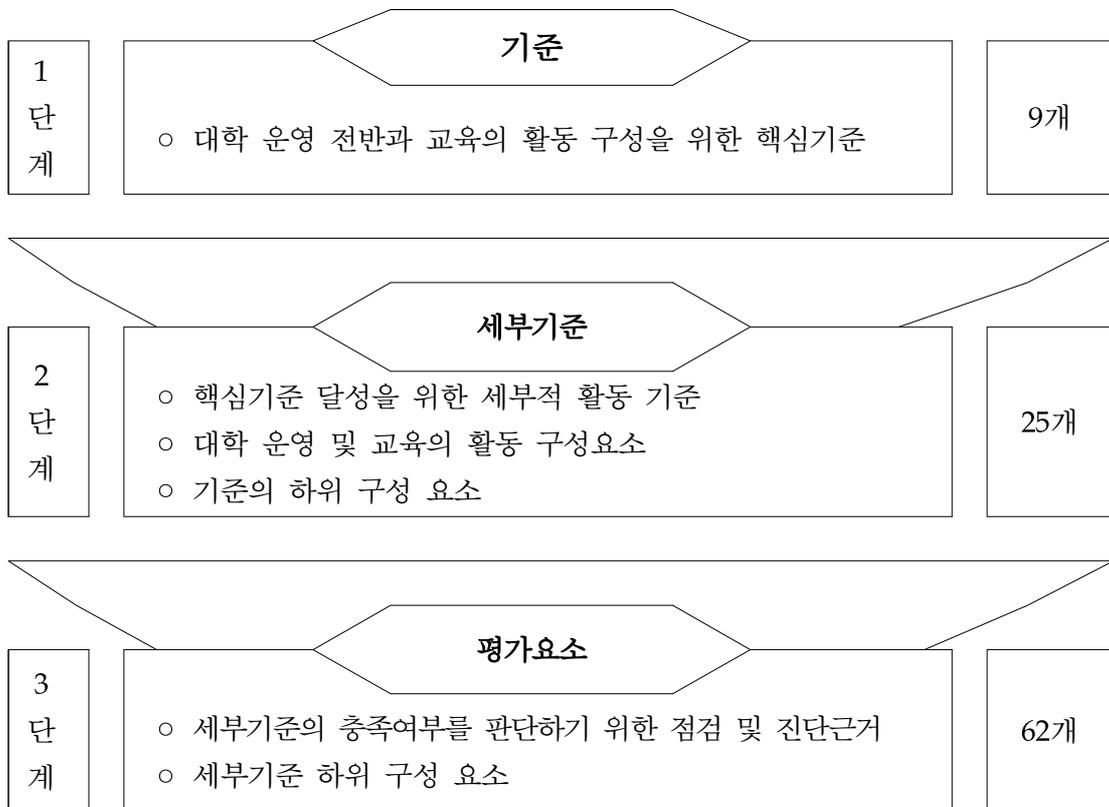
3. 추진일정

추진항목	세부내용	일정	담당
추진체계 기획	자체평가 기본계획 수립	7월	평가인증센터
	자체평가 목적 및 활용방안 수립		
범위,영역, 평가지표(항목) 선정	자체평가영역 및 범위 설정	8월	자체평가위원회
	자체평가 영역별 세부 항목 설정		
	자체평가 항목별 체크리스트 확정		
자체평가 실시	각 부서별 자체평가 및 체크리스트 작성	9월	각 부서
	각 부서별 자체평가 결과 산출		
결과 확인 및 점검	각 평가 영역(부서)별 지표 점검	10월	자체평가TFT
	자체평가 결과 비교·분석		
결과보고서 작성	자체평가 결과보고서 작성	11월	자체평가TFT
대학정보공시	자체평가 보고서 공시	12월	평가인증센터

Ⅲ. 자체평가 범위, 영역, 항목 등

1. 자체평가 영역

- 기관평가인증 대학은 인증 유효기간 내에서 지속적으로 인증기준을 유지 또는 충족하고 있는지에 대한 사후점검을 실시 함.
- 우리대학교는 2017년 기관평가인증 2주기 평가대상이며, 이에 대비하고자 『2016년 자체평가 기준을 기관평가인증 기준과 동일하게 구성』 하였음.



2. 자체평가 자료 범위

시행연도	평가자료 범위
2016년 (대학자체평가)	2015년 3월 ~ 2016년 현재 (2015학년도 및 2016학년도)
2017년 (2주기평가)	2016년 3월 1일 ~ 2017년 7월 31일 (2016학년도 및 2017학년도)

3. 기준별 평가요소 및 담당부서 현황

기준	세부기준	평가요소	담당부서
기준1 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	□ 1.1.1 대학의 사명	전략기획예산팀
		□ 1.1.2 대학의 교육목표	
	1.2 특성화 및 발전계획	□ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립	
		□ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가	
기준2 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	□ 2.1.1 교육과정 정책	교무지원팀 NCS지원센터 교수학습지원센터
		□ 2.1.2 교육과정 개발	
	2.2 전공 및 교양 교육	△ 2.2.1 현장중심 전공교육	
		□ 2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	
	2.3 평생교육 [평생 교육을 운영하지 않는 대학은 제외]	□ 2.3.1 평생교육 운영 체제	평생교육원
		□ 2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리	
기준3 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	□ 3.1.1 학사관리 규정 및 준수	교무지원팀
		□ 3.1.2 수업관리	
		△ 3.1.3 학생선발	입학관리팀
		△ 3.1.4 학업 성취도 평가	교무지원팀
	3.2 교육성과	△ 3.2.1 졸업생 취업률	산학·취업지원팀
		□ 3.2.2 교육만족도	평가인증센터
		△ 3.2.3 재학생 충원	교무지원팀
	3.3 교수학습 지원	□ 3.3.1 교수학습 지원 체제	교수학습 지원센터
		□ 3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	
	기준4 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	□ 4.1.1 산학협력활동 지원체제
□ 4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선			산학·취업지원팀
4.2 취·창업지원 활동		□ 4.2.1 취·창업지원 체제	산학·취업지원팀 창업지원단
		□ 4.2.2 취·창업지원 프로그램의 계획과 평가	
4.3 현장실습		△ 4.3.1 현장실습교육 지원체제	현장실습지원센터
		□ 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선	
기준5 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	□ 5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리	학생지원팀
		□ 5.1.2 학생자치 활동	
		□ 5.1.3 언론활동의 보장	
		□ 5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공	
	5.2 학생복지 지원	△ 5.2.1 복지지원	
		□ 5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원	
	5.3 도서관	△ 5.3.1 도서관 지원 체제	학술정보팀
		□ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	
기준6 교원	6.1 교원의 선발과 평가	□ 6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	교무지원팀
		△ 6.1.2 교원의 확보	

기준	세부기준	평가요소	담당부서
	6.2 교원의 활동	□ 6.1.3 교원의 평가	
		□ 6.1.4 비전임 교원의 적합성	
		□ 6.2.1 교원 역량 개발	
		△ 6.2.2 교육 활동	
		△ 6.2.3 연구	
기준7 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	□ 7.1.1 대학의 조직과 운영	전략기획예산팀
		□ 7.1.2 총장의 리더십	
		□ 7.1.3 의사결정 구조	
	7.2 인사 및 복지	□ 7.2.1 직원 인사관리	총무팀
		△ 7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지	재무팀 총무팀
	7.3 재정계획과 운영관리	□ 7.3.1 장단기 재정운영계획	전략기획예산팀
		□ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	
		□ 7.3.3 재정지원의 다양성	
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	△ 7.4.1 교육비의 환원	재무팀
		□ 7.4.2 재정운영의 적절성	전략기획예산팀
		□ 7.4.3 감사제도	재무팀 총무팀
	기준8 물적·기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	□ 8.1.1 물적자원 계획
□ 8.1.2 물적자원 평가 및 개선			
8.2 교육 및 지원시설		△ 8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지	시설관리팀 학생지원팀
		□ 8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	교육정보팀
		□ 8.2.3 정보보안 체계	
8.3 실험실습 기자재 및 재료		△ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	전략기획예산팀 총무팀
		□ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리	
기준9 대학의 책무와 교육개선		9.1 대학의 책무	□ 9.1.1 대학의 윤리적 책무
	□ 9.1.2 대학의 사회적 책무		총무팀
	9.2 교육품질의 지속적 개선	□ 9.2.1 교육품질의 평가체제	평가인증센터
		□ 9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	
기준 : 9개	세부기준 : 25개	평가 요소 62개	□ 정성적 평가요소 47개 △ 정량적 정성 평가요소 15개

IV. 평가결과

1. 평가결과 총괄

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
[기준1] 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	□ 1.1.1 대학의 사명	대학의 설립목적과 연계성 있는 사명과 비전 보유 등				Y	
		□ 1.1.2 대학의 교육목표	비전달성을 위한 교육목표 수립, 구성원의 의견반영 등				Y	
	1.2 특성화 및 발전계획	□ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립	비전과 교육목표 달성을 위한 특성화 및 발전계획 수립 등				Y	
		□ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가	특성화 및 발전계획 추진에 따른 각 부서별 수행평가 등				Y	
[기준2] 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	□ 2.1.1 교육과정 정책	인재양성을 위한 교육과정 수립 및 운영지침 보유여부 등				Y	
		□ 2.1.2 교육과정 개발	학과 교육과정개발 실적 및 산업체, 학생 요구 반영 등				Y	
	2.2 전공 및 교양 교육	▲ 2.2.1 현장중심 전공교육	전공 강좌당 학생수	평균33명 이하	2016년 1학기 :29.0 2학기 :27.6	Y		
		□ 2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	직업기초학습능력의 체계적 지원 및 성과 등				Y	

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
	2.3 평생교육[평생 교육을 운영하지 않는 대학은 제외]	■ 2.3.1 평생교육 운영 체제	학사학위 전공심화과정 설치 법령 및 인가 요건 준수 여부 등				Y	
		■ 2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리	교양교육의 정책 및 개설교과목의 대학의 사명과 부합 여부 등				Y	
[기준3] 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	■ 3.1.1 학사관리 규정 및 준수	학사관리 제반규정 보유 및 공지 여부 등				Y	
		■ 3.1.2 수업관리	학생의 출결 관련 규정에 따른 관리·평가 여부 등				Y	
		▲ 3.1.3 학생선발	신입생 충원율 (2016.4.1)	91% 이상	100%	Y		
		▲ 3.1.4 학업 성취도 평가	A학점 성적분포 비율 (2016년 1학기)	40% 이하	31%	Y		
	3.2 교육성과	▲ 3.2.1 졸업생 취업률	건강·국세 DB 취업률 (2015.12.31)	60% 이상	72.7%	Y		
		■ 3.2.2 교육만족도	설문조사결과				Y	
		▲ 3.2.3 재학생 충원	재학생충원율 (2016.4.1)	82% 이상	92.5%	Y		
	3.3 교수학습 지원	■ 3.3.1 교수학습 지원 체제	교수·학습 지원 조직 및 협력 체제 여부 등				Y	
		■ 3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	강좌에 대한 강의평가 실시 여부 등				Y	

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
[기준4] 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	■ 4.1.1 산학협력활동 지원체제	산학협력 전담직원 1인당 학생수				Y	
		■ 4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선	산학협력활동 계획수립 및 운영성과 평가 등				Y	
	4.2 취·창업지원 활동	■ 4.2.1 취·창업지원 체제	전담조직 및 협력체제 구축 운영 여부 등				Y	
		■ 4.2.2 취·창업지원 프로그램의 계획과 평가	연간 학생 취업프로그램 보유 및 계획에 대한 평가와 환류 여부				Y	
	4.3 현장실습	▲ 4.3.1 현장실습교육 지원체제	현장실습 교류업체당 재학생수 (2015.4.1)	13명이하	4.28명	Y		
		■ 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개척	학생 및 산업체만족도				Y	
[기준5] 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	■ 5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리	학생 서비스 지원 계획 보유 및 학생의 요구반영 여부 등				Y	
		■ 5.1.2 학생자치 활동	학생회 및 동아리 활동에 대한 행정적, 재정적 지원의 적절성 여부 등				Y	
		■ 5.1.3 언론활동의 보장	언론활동 정책 수립, 보장 및 행정, 재정적 지원, 환류 등				Y	
		■ 5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공	학습 및 진로를 위한 상담체제, 적격성을 갖춘 상담인력 운영 등				Y	

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
	5.2 학생복지 지원	▲ 5.2.1 복지지원	장학금 비율 (2015년 결산)	10% 이상	15.5%	Y		
		■ 5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원	다문화 지원정책(지침 또는 규정)보유 및 편의시설 제공				C6	
	5.3 도서관	▲ 5.3.1 도서관 지원 체제	학생 1인당 자료 구입비 (2015년 결산)	21.6천원 이상	32.6천원	Y		
		■ 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	도서관 시설, 서비스의 평가, 개선에 관한 규정·지침, 평가 결과 활용 여부 등				Y	
[기준6] 교원	6.1 교원의 선발과 평가	■ 6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 규정 및 법령 준수여부 등				Y	
		■ 6.1.2 교원의 확보	전임교원확보율 (2016.4.1)	50% 이상	57.1%	Y		
		■ 6.1.3 교원의 평가	평가규정 보유 및 준수여부, 직업교육 관련 활동 반영 여부 등				Y	
		■ 6.1.4 비전임 교원의 적합성	시간강사 등 비전임교원 채용시 담당교과와 관련성에 대한 기준				Y	
	6.2 교원의 활동	■ 6.2.1 교원 역량 개발	16주 이상 연구년(연구학기) 또는 산업체연수 등 규정 보유				Y	

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고	
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부		
		▲ 6.2.2 교육 활동	교원주당수업시간 (기준시수, 2016년)	9시간	1학기 : 14.4시간 2학기: 15.2시간	Y			
		▲ 6.2.3 연구	전임교원 1인당연구실적 (2015년)	0.2이상	0.5135건	Y			
[기준기] 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	■ 7.1.1 대학의 조직과 운영	대학구성원의 역할에 대한 규정 및 준수여부 등				Y		
		■ 7.1.2 총장의 리더십	총장의 구체적인 비전제시 및 구성원의 의견수렴 반영 여부 등				Y		
		■ 7.1.3 의사결정 구조	민주적인 절차 및 합리성 등				Y		
	7.2 인사 및 복지	■ 7.2.1 직원 인사관리	직원의 채용, 업무분장, 인사 평가, 보상 등 인사규정 보유					Y	
		▲ 7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복 지	등록금대비 직원인건비비율 (2015년 결산)	교원+직원 41% 이상	58.5%	Y			
	7.3 재정계획과 운영관 리	■ 7.3.1 장단기 재정운영계획	수익용기본재산의 수익금 80% 이상 대학운영경비에 전입 여 부 등					Y	
		■ 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	대학의 장단기발전계획 및 장 단기재정운영계획 등 연계 수 립 여부 등					Y	
		■ 7.3.3 재정지원의 다양성	재정의 안정적 확보 실적 및 수 익용기본재산의 수익금 지출 등					Y	

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	▲ 7.4.1 교육비의 환원	교육비환원을 (2015년 결산)	100% 이상	142.3%	Y		
		■ 7.4.2 재정운영의 적절성	예산계획의 적절성 여부 등				Y	
		■ 7.4.3 감사제도	감사제도 수립 및 대내외 공개, 운영여부 등				Y	
[기준8] 물적·기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	■ 8.1.1 물적자원 계획	사명과 교육목표, 물적자원 확보와 유지 계획 수립 및 시행 여부 등				Y	
		■ 8.1.2 물적자원 평가 및 개선	성과평가 및 개선 실적 등				Y	
	8.2 교육 및 지원시설	▲ 8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지	교사확보율 (2016년, 입학정원기준)	100% 이상	133.8%	Y		
		■ 8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	정보전산시스템 지원조직 및 전문인력을 배치 운영 여부 등				Y	
		■ 8.2.3 정보보안 체계	정보의 체계적 관리 및 정보전산기술 유지, 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 등				C12	
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	▲ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	학생 1인당 실험실습비 (2015년 결산)	157천원 이상	315.4천원	Y		
■ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리		관리·유지·개선에 대한 규정 및 상시 활용 가능 하도록 관리여부				Y		

기준	세부기준	평가요소	판단사항	정량 ▲			정성 □	비고
				충족 기준	자체평가 지표값	충족 여부	충족 여부	
[기준9] 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	□ 9.1.1 대학의 윤리적 책무	총장, 구성원의 직무수행관련 윤리규정 제정 및 투명경영 등				Y	
		□ 9.1.2 대학의 사회적 책무	대학 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 구성원참여, 행·재정 지원				Y	
	9.2 교육품질의 지속적 개선	□ 9.2.1 교육품질의 평가체제	교육품질의 평가·개선을 위한 조직 및 체제 여부 등				Y	
		□ 9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	자체평가 실시 여부 등				Y	
기준 : 9개	세부기준 : 25개	평가 요소 62개	□ 정성적 평가요소 47개				45개 충족	2개 보완
			▲ 정량적 정성 평가요소 15개			15개 충족		

2. 지표별 평가결과

기준

1. 대학의 사명과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학의 사명은 건학이념과 대학헌장을 계승하여 중장기 발전계획에서 명확히 규정하고 있으며, 비전은 대외 경쟁력 상위 5% 실현을 통한 최우수 직업교육 명품대학이 가능하도록 중장기발전계획에서 명확히 규정하고 있음.
- 비전과 교육목표 및 세부 추진 전략을 제시, 대학 사명과 비전달성을 위한 학과 및 행정부서의 발전계획을 수립하여 일관성 있는 체계를 구축하고 있음.
- 대학의 사명과 비전을 포함한 발전체계를 명확하게 인지할 수 있도록 대학 홈페이지에 게시하고 있으며, 중장기 발전계획서 제작 배포 등 다양한 방법을 통해 구성원과 공유하고 있음.
- 특성화 및 중장기발전계획에 대한 평가시스템을 구축하고, 주기적인 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있음. 또한 교육목표의 부서별 세부지표에 대한 제고방안, 향상방안, 분석결과 등을 통해 주기적으로 문제점 및 원인 분석 활동을 하고 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 비전과 교육목표 및 세부 추진전략을 제시하여 대학사명과 비전달성을 위한 일관성 있는 체계를 구축하고 있음.
- 대학 조직체계를 기반으로 한 유기적인 협력체계 구축을 통해 교육목표 달성을 추진 중이며, 다양한 평가를 통해 지속적으로 개선하고 있음.
- 대학발전 주요 지표 및 기관인증평가 지표를 정기적으로 평가 하고 개선하여 대외 경쟁력을 가짐.
- 다양한 평가에서 도출된 개선 사항을 교육 및 대학운영 전반에 반영함.

◇ 개선사항

- 대학의 특성화 및 중장기발전계획에 의한 예산 수립 시 충분한 교비 재원이 확보되지 않아 국고 지원에 의한 예산반영 의존도가 높아지고 있어 등록금 인상 등 다양한 재원 확보 방안이 요구됨.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 우리대학은 학칙 제 22조(교육과정)와 교육과정운영규정에 제 8조(교육과정 편성 시 고려사항)를 준용하여 교육과정은 사회변화추세, 산업체 수요 요구사항, 대학의 사명 및 교육목표와 학과의 교육목표의 연계성 고려, 대학의 중장기발전계획 등에 맞게 수립하도록 규정함.
- 교육품질을 개선하고 수요자 중심의 교육을 운영하기 위해 계절학기, 전과, 학사학위 전공심화과정, 산업체위탁교육과정, 계약학과와 같은 다양한 학사제도를 도입하여 운영하고 있으며, '학칙.제 9조의 2(계약에 의한 학과의 설치 및 운영), 제 25조(산업체위탁교육), 제 26조(편입학), 제 27조(재입학), 제 28조(전과), 제 51조(학사학위 전공심화과정) 계절학기수업운영규정에 관련 세부사항을 명시하고 있음.
- 학과의 학생정원 조정 절차는 학과의 내부회의를 거쳐 자체조정 계획서를 정원조정 관리부서에 제출하고, 관리부서에서 취합하여 교무위원회 심사·조정 후, 대학평의원회 심의와 정원조정결과에 따른 학칙개정 예고기간을 거쳐 최종 확정함으로써, 내부구성원들의 의견이 반영되고 있음.
- 교육과정운영규정 제7조(교육과정 편성 시 고려사항), 제 9조(교육과정 개발절차)에 따라 교육과정 개발 시 교육수요자의 의견을 수렴하도록 명시하였으며, 학과의 교육과정 개발 및 변경 시에는 학과교육과정위원회 → 교과과정심의위원회 → 대학평의원회를 통해 교육과정을 개발 및 운영 함.
- 대학의 교육과정은 학과교육과정위원회, 교수학습센터운영위원회와, 교과과정심의위원회의 심의와 대학평의원회의 자문을 통해 총장이 확정하여 운영함.
- 대학은 교육과정의 개발과 평가를 위하여 행·재정적인 지원을 하고 있음.
- 대학의 교육목표에 따라 3S 기초교육시스템을 기반으로 교양교육과정을 6개의 세부영역(인성, 취미·특기, 기초학습, 취업, 직업기초, 글로벌)으로 분류하여 교양교육과정을 운영하였음.
- 정규교육과정에서 충족시키기 어려운 기초학습 교육은 비정규프로그램을 통하여 기초학습능력향상 프로그램을 운영하였음.
- 매년 교양교육만족도조사 및 개선방안 연구를 통해 대학의 교양교과목을 평가 후 개선점을 도출하여 교양교육과정에 반영함.
- 대학의 평생교육 역사에 비해서 타 대학보다 폭넓은 기능과 역할을 수행하고 있으

며, 대학의 특화된 분야 및 수강생 설문조사를 통하여 지속적인 니즈를 반영하고 다양한 평생교육프로그램 운영으로 지역주민들을 위한 평생교육의 순기능 역할을 함.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 정부의 재정지원사업 및 구조개혁평가 실시로 학과의 대외경쟁력지표가 중요하며, 신입생충원율, 졸업생취업률 등의 학과평가 결과에 따라, 학과의 구조조정을 시행하고 있음.
- 성인학습자의 평생교육 기회를 확대 제공하기 위하여 춘천시, 홍천군, 인제군, 양구군과 공동으로 평생학습 협약을 체결하고 지역주민을 대상으로 각 지자체 특성에 부합하는 다양한 평생학습 프로그램을 운영하고 있음.
- 학점은행제 학사학위과정에 의무기록학 전공을 신규교과목으로 인가받아 타 기관과의 차별화된 운영으로 특정학습자의 학습기회 및 학사취득의 제공하고 있음.
- 또한 성인학습자 전문학위 취득을 위하여 평생교육원에서는 교육부·국가평생교육진흥원 주관 2015년 평생학습중심대학 사업(재직자 특별전형 3유형)을 통해 특성화교를 졸업하고 3년 이상 재직자를 대상으로 학업의 기회를 제공하고 있음.

◇ 기타의견

- 기초학습프로그램 운영 시, 진단평가 하위 30%에 해당되는 학생들의 자발적인 참여와 학과단위의 신청 및 학생들의 참여 독려가 필요함.
- 교수학습지원센터에서 직업기초 교양교과목 인력풀을 배정하고 있으나, 추후 기초학습 교양교과목의 방향 설정에 관하여 NCS지원센터와 협의가 필요함.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학 홈페이지에 학칙 및 학교운영에 관한 모든 규정을 게시함.
- 대학홈페이지 공지사항 및 대학생활(학사안내) 메뉴를 통하여 학사관련 규정을 상시 공지하고 있음.
- 학사관리규정의 운영을 위해 각 위원회를 운영하고 있으며, 원활한 추진을 위해 내규 및 지침을 두어 시행하고 있음.
- 학사관리 기록 및 보관은 종합정보시스템에 의해 기록 및 보관되고 있고, 학사 DB는 암호화되어 운영하고 있으며, 매일 백업하여 이중 보관함.
- 대학의 수업운영은 학칙 제 14조(수업일수), 학칙에 관한 시행세칙 제 17조(수업일수), 제 14조 2(휴강의 절차 및 보강)에 따라 규정화 하고 있으며 휴·보강 계획서 및 보강결과 보고서 및 출석부를 통하여 관리운영하고 있음.
- 대학은 모집요강 확정시 한국전문대학교육협의회와 지역입학처장협의회에서 결정된 정책에 따라 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 입학전형을 계획 수립하고 있음.
- 신체적, 정신적(신념), 인종적 차이에 따른 특정학생에 대한 차별이 없도록 입학전형관리위원회, 대학입시공정관리위원회 등 위원회를 통해 공정하고 투명한 입학관리를 실시하고 있음.
- 학칙에 관한 시행세칙 제 24조(시험성적의 평가)에 근거하여 A학점비율은 30%이내 B학점 비율은 A학점을 포함하여 70%이내로 운영하고 있음.
- 학칙 제 44조(성적) 및 학칙에 관한 시행세칙 제 24조(시험성적의 평가)에서 성적 분포 및 평가에 대해 규정하고 있음. 또한 성적평가 시 A학점과 B학점의 구간의 비율의 범위를 초과할 경우 취득점수의 전산입력이 불가하도록 함.
- 직무능력성취도 및 향상도 평가규정을 통해 평가영역, 평가도구, 평가방법, 성취수준을 수립하여 규정화하였음.
- 일반교과목은 수업계획서에서 제시된 평가방법에 따라 성적을 평가하고, NCS기반 교과목은 평가계획서에 직무능력에 관한 영역별 평가내용(수행준거)을 작성한 후 제시된 내용에 따라 평가하고 있음.
- 매학기 학교홈페이지 및 학과로 해당공문을 발송하여 성적열람 기간 중 성적 이의신청을 할 수 있도록 함.
- 2014년도 6월 1일자 건강보험DB연계 졸업생 취업률은 70.6%이고, 12월 31일자 건강보험 및 국세DB 연계 졸업생 취업률은 72.7%를 달성하여 적정수준 이상의 취업률

을 유지함.

- 교수학습법 연구, 교수법 촬영 및 진단 분석사업, 교수법 특강을 통해 다양한 교수법을 개발하고 교수법에 대한 정보를 공유함으로써 교수자의 교수법 향상 및 교원 강화에 기여하고자 함.
- 대학은 전 강좌에 대하여 강의평가를 실시하고, 강의평가의 독려를 위하여 홈페이지 및 학과 공문을 통해 참여를 유도 하고 있으며, 미참여 학생은 성적조회에 제한이 있음을 안내하고 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 매년 입시지원 자료를 분석하여 행정부서 및 학과에 공지 환류하고, 이를 통해 다음 학년도 입시전망과 대책을 마련하고 있어 최근 7년간 신입생충원을 100%의 우수한 성과를 이루고 있음.
- 정보공시 취업률(2014. 12. 31기준) 산출식에 의거 2015년 11월 공시 건강보험 및 국세DB연계 졸업생 취업률은 72.7%로 충족 조건인 60%이상을 크게 상회함.
- 교수법 및 학습법 특강 후 만족도 조사를 통해 교수 및 학생의 의견(특강 주제, 강사, 시간 등)을 포함하여 특강 계획 수립에 반영하였음.
- 학생의 학습역량을 제고하기 위하여 학습법 특강과 자기개발 포트폴리오 특강 및 경진대회 등을 실시하고, 학습동기 부여와 자기개발 및 관리 능력 등 학생의 질적 수준을 향상시키고자 하였음.

◇ 기타의견

- 자기개발포트폴리오 경진대회에 적극적인 참여를 위해 진로 및 취업전략 정규교과목과 연계할 필요가 있음.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 연간 산학협력 계획과 운영은 대학본부 및 산학협력단 운영위원회에서 중장기 발전 계획을 바탕으로 대학실정에 맞게 연차별 산학협력 계획 및 달성 목표를 설정하고, 3개 사업단(WCC 사업단, 특성화사업단, LINC사업단)을 중심으로 운영하고 있음.
- 창업지원단에서는 창업동아리실 지원 및 창업동아리 활동지원, 창업캠프, 창업특강, 창업경진대회 등의 프로그램을 운영하고 있음.
- 학생창업 분위기 확산을 위하여 창업휴학제, 창업대체학점 인정제, 창업학점교류제 등의 학사제도를 운영하고 있음.
- 취업진로센터, 창업지원단 및 각 학과가 취·창업 실무를 운영하고 있으며 유관부서(교수학습지원센터, 학생지원팀, 현장실습지원센터, 산학·취업지원팀) 및 외부기관과 상호 지원 협력체제를 구축하여 유기적이고 효과적인 취·창업 지원을 수행하고 있음.
- 학생의 취·창업지원을 활성화하기 위하여 평생지도교수제운영규정, 교원업적평가규정 및 시행세칙, 학과평가규정을 운영하고 있음.
- 대학에서 실시하는 산업체 및 학생만족도 조사, 취업진로센터 자체적으로 실시하는 산업체 및 학생 수요조사, 각 취업프로그램 및 창업지원사업의 학생만족도 조사 결과와 프로그램 종료 후 실시하는 만족도조사를 통해 산업체 변화 및 학생 요구사항을 반영하여 차년도 취·창업지원계획을 수립하고, 취업지도위원회 등 관련 위원회 심의 및 총장의 최종 승인 절차를 거쳐 운영하고 있음.
- 취업지도위원회·창업교육센터운영위원회·사업단 사업추진위원회를 통해 취·창업지원 활동에 대한 주기적인 평가를 실시하고, 결과를 환류시켜 지속적으로 개선해나가고 있음.
- 학과별 연간 현장실습운영계획을 수립하고, 현장실습 중 방문지도, 현장실습 후 만족도조사, 결과보고, 제도개선 등 체계적인 현장실습을 운영하고 있음.
- 현장실습은 학과의 교육목표를 바탕으로 현장실습 교육목표를 설정하여 교육을 운영하고, 학과 자체평가시스템을 통해 차년도 현장실습 교육에 반영하며, 현장실습 전 학생상담을 통해 희망지를 선정하고 업체를 매칭하는 시스템을 운영하고 있음.
- 현장실습 만족도 조사, 산업체 품평회를 통해 현장실습 제도에 대한 의견을 수렴하여 그 결과를 바탕으로 차년도 현장실습 제도개선을 시행하고 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 창업특강 교수법을 정해진 한 방향으로만 전달하는 강의방식에서 그룹별 미션을 부과하고 수행하는 방식을 추가하여 운영하도록 변경함으로써 학생들의 창의적 사고 능력 배양 및 특강 효과를 극대화하였음.
- 대학은 학생의 취·창업활동을 지원하기 위하여 다양한 제도적 기반을 마련하고 운영하고 있음.
- 교원업적평가규정 및 시행세칙에 따라 학생지도, 취업지도 등에 대한 사항을 전임교원들의 인사자료로 활용함.
- 학과평가규정에 따라 산학협력지수, 현장실습이수율, 국제화지수, 취업률지수 등을 학과 구조조정, 교원업적평가 등에 반영함.
- 학생 창업지원을 위하여 창업휴학제, 창업대체학점 인정제, 창업학점 교류제, 정규과정에 창업교과목을 편성하는 등의 학사제도를 운영하고 있음.
- 현장실습은 학칙, 규정과 매뉴얼에 의해 운영되며, 계획부터 개선·환류까지 체계적인 절차를 바탕으로 운영하고 있으며, 대학차원의 현장실습 개선뿐만 아니라 학과의 교육목표에 부합하게 현장실습 연계 계획을 수립하고 평가·개선을 통해 현장실습을 운영하고 있음.

◇ 기타의견

- 현장실습 산업체 품평회에서 현장실습 가이드가 필요하다는 산업체의 의견에 따라 학생용과 산업체용의 현장실습 가이드북을 제작하여 배포하였음.
- 현장실습 만족도 조사 결과 4주의 현장실습 기간이 짧다는 학생과 산업체의 의견에 따라 장·단기 학기제 현장실습을 도입하여 장기간 현장실습을 원하는 학생 및 산업체에게 선택할 수 있는 제도를 도입하였음.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 학생의 학습목표와 진로목표 달성, 원만한 대학생활을 지원하기 위한 조직을 구성하고 있으며, 학생을 지원하기 위한 조직은 교육 지원, 취업 지원, 복지 지원, 시설 지원팀이 유기적으로 연계·구축되어 있음.
- 학생 지원 조직에는 학생의 학교생활 전반에 걸친 내용들을 전문적으로 지원하기 위해 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하고 있으며, 지속적인 교육과 워크숍 참여를 통해 전문성을 강화하고 있음.
- 학생서비스 지원을 정책적으로 운영하기 위해 학생복지위원회를 설치하였으며, 재학생들을 대상으로 학생지원 요구사항을 조사 및 분석하여 다양한 지원 프로그램과 서비스 계획을 수립하여 제공하고 있음. 또한 각 지원 프로그램과 서비스 운영에 따른 만족도 및 평가를 실시하여, 개선사항을 차기년도 계획에 반영하고 있음.
- 학생자치활동과 관련한 책무와 역할을 규정하고, 이에 따라 학생자치활동 보장과 이에 필요한 충분한 시설과 행·재정적인 지원을 하고 있음.
- 학생들의 인성 및 리더십, 교양 함양을 위한 교과 외 활동에 대한 지원 지침을 마련하고 있으며, 다양한 프로그램을 개발하여 행·재정적인 지원을 하고 있음.
- 학생 언론활동을 보장 및 장려, 활성화하기 위해 언론활동 지원을 위한 교육방송국 규정과 학보사 규정을 마련하여 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 학생상담을 체계적으로 지원하기 위한 학생상담실운영규정을 갖추고 상담인력의 자격과 업무에 대해 명시하고 있으며, 상담전문인력에 의해 학생들의 상담을 지원하고 있음.
- 장애학생의 지원을 위해 한림성심대학교 학칙과 장애학생특별지원운영위원회 규정을 마련하여, 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 다문화 가족학생(유학생)을 위해 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 연간 부서운영계획을 세우고, 학생복지 전담부서와 전담인력을 두어 학생들의 복지 서비스를 증진시키고 있으며, 학생복지위원회를 통한 심의 과정을 거쳐 학생들이 다양한 복지혜택으로 만족스러운 대학생활을 영위할 수 있도록 하고 있음.
- 학생들의 만족스러운 대학생활을 위하여 외부기관에 의뢰하여 학생들의 만족도 조사를 시행하고 있으며, 학생복지 지원을 확대하고 있음.
- 도서관 서비스 지원 계획은 도서관 중장기 발전계획서 등에 수립되어 있으며, 부서 운영계획서에 연차별 사업계획이 수립되어 있고, 이는 도서관 운영위원회에서 심의

의결하여 시행하고 있음.

- 도서관 서비스 평가지침에 의거 매년 이용자 만족도를 실시하여 서비스 평가를 실시하고 있음. 이용자 서비스 평가결과를 토대로 부서운영계획서 및 차후년도 예산편성의 기초자료로 활용하여 시설 및 서비스를 지속적으로 개선한 실적이 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 학생서비스지원 계획 및 평가 지침을 제정하여 체계적인 학생지원서비스와 이에 대한 부서별 운영 계획서를 통해 정책적인 서비스를 지속적으로 지원함.
- 전공동아리와 창업동아리를 활성화시키고, 행사지원에 적절한 예산반영을 통해 학생들의 동아리 활동에 대한 동기부여와 적극적인 활동을 장려 하고 있음.
- 학생들의 다양한 교과 외 활동으로 인성리더십교육과 더불어 사회봉사 활동 참여를 적극적으로 지원함으로써 학생들의 인성함양에 힘쓰고 있음.
- 취업역량, 기초전공능력강화 프로그램과 더불어 기초 전공 능력 향상 프로그램을 실시함으로써, 우수한 학생의 자질 함양에 힘쓰고 있으며, 또한 어학연수 및 해외 인턴십 프로그램을 통해 글로벌 인재 양성에 힘쓰고 있음.
- 대학은 다양한 교내·외 장학제도를 운영 중이며, 그린마일리지 장학제도의 적극적인 도입과 활용으로 학생들의 교과 외 활동들의 활성화를 도모하고 있음.
- 도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 적절한 전담 인력 및 전문 인력을 보유하고 있음.
- 학생 1인당 자료구입비 및 자료구입비 총 예산은 전국 전문대학 평균과 비교 시 높은 편으로, 지속적인 재정 지원이 이루어지고 있음.
- 도서관 서비스를 위하여 중장기 발전계획서 및 부서 운영계획서 등을 수립하는 등 규정이나 지침에 의거하여 지속적으로 서비스를 계획, 평가, 개선하고 있음.

◇ 개선계획

- 다문화가족학생의 대학생활 지원 및 이들에 대한 내국인들의 이해와 화합을 도모하기 위한 지원정책 수립(지침마련 등)이 필요함.
- 도서관 이용자를 위하여 기존 서비스에 대한 점검 및 지속적인 개선 계획을 수립하고, 아울러 도서관 이용 활성화를 위한 신규 서비스를 적극 개발할 필요성이 있음.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 전임교원의 임면에 관한 규정을 제정 및 보유하고, 대학 홈페이지와 전자포털 시스템에 규정집을 탑재하여 공개하고 있으며, 이를 준수하여 공정하고 투명한 절차에 따라 교원의 채용, 재임용, 승진 등을 시행하고 있음. 특히 교원 신규 채용시 학문적·실무적 자질에 대한 평가를 실시하고 있으며, 법령 및 규정에 따른 외부 심사위원을 활용하고, 공정성 및 투명성을 보장하기 위한 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회도 적절하게 구성되어 있음.
- 교원평가 관련 규정을 준수하여 교원업적평가를 시행하고 교원업적평가위원회에서 이를 심의하고 있으며, 재임용 및 승진임용의 경우 업적평가 결과를 활용하여 교원인사위원회 및 정년보장승진임용심사위원회에서 심의하고 있음. 특히 교원평가지 교원업적평가규정시행세칙 제5조(산학협력영역의 평가기준)에 의거하여 실습지도, 취업지도, 기술개발, 산학협력 등의 직업교육 관련 활동을 반영하고 있음.
- 담당교과와 관련된 학위와 실무경력 관련 평가기준에 적합한 자를 시간강사를 비롯한 비전임 교원으로 채용하고 있으며, 시간강사를 비롯한 비전임 교원으로 채용시 관련 규정과 절차에 따라 시행하고 교원인사위원회에서 심의하고 있음.
- 사명과 교육목표 달성을 위해 한림성심대학교학칙, 강사료지급규정 등에 교원의 주당 강의 책임시간을 9시간으로 규정하고 있음. 학칙에 관한 시행세칙에 강의계획서 관련 규정을 명시하고 강의계획서 입력 및 공개 절차에 따라 매학기 학생들에게 대학홈페이지의 학생정보시스템을 통해 강의계획서를 제공하고 있음.
- 전임교원의 연구실적은 질적평가 판단 기준(전임교원1인당 연구실적 인증기준 : 0.2건 이상)을 충족하였음.
- 교원의 연구개발을 촉진하기 위하여 관련 규정 및 지침을 보유하고 적절한 시간적·행정적·재정적 지원을 하며, 연구개발 수행성과에 대하여 적절한 보상을 하고 있음. 특히 학술연구조성비지급규정과 교내학술연구비지원지침에 따라 매년 교원들에게 교내학술연구비를 지원하고 있고, 교원 연구논문 지원에 관한 지침에 따라 매년 일정 예산 범위 안에서 교원들이 발표한 연구논문에 대한 보상을 시행하고 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 교원인사규정, 교원업적평가규정, 교원업적평가규정시행세칙 등의 교원평가에 관한

규정을 표준형과 산학협력중심형으로 나누어 영역별(교육·연구·봉사·산학협력)로 상세하게 제정함 또한 주기적이고 체계적인 교원평가를 시행하여 재임용, 승진임용, 호봉승급, 연구년(연구학기) 대상자 선발 등에도 활용하고 있음.

- 학술연구조성비지급규정과 교내학술연구비지원지침에 따라 교원들에게 교내학술연구비를 지원하고 있으며, 교원 연구논문 지원에 관한 지침에 따라 매년 일정 예산 범위 안에서 교원들이 발표한 연구논문에 대한 보상을 시행하고 있음.

1) 평가 및 분석결과 및 요약

- 대학은 사명과 교육목표달성을 위한 조직과 직제규정, 사무분장 및 위임전결규정, 사무관리규정을 갖추고 있으며, 이를 준수하고 있음.
- 교육환경 변화에 대응하기 위한 중장기 발전계획을 통한 총장의 비전제시가 있고 신년사, 교수연찬회 등을 통해 의견수렴 및 공유를 하고 있음.
- 대학의 의사결정과정을 위해 제위원회가 적절하게 구성 및 운영되고 있으며, 합리적, 민주적으로 진행되고 있음.
- 학교 법인 정관, 사무분장 규정, 위임전결 규정, 직원인사규정 및 직원인사규정 내 인사평가에 대한 사항 등 업무별 관련 규정을 모두 갖추어 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 등을 준수하고 있음.
- 직원의 복지 및 직무역량 계발을 위한 제반 규정을 갖추고 있으며, 직원의 전문능력 향상과 대학운영에 필요한 자격증 취득을 위한 교육비를 지원하여 행·재정적 지원을 하고 있고, 직무능력 향상을 위해 교내외 연수프로그램 참여를 지원하고 있음.
- 장단기 재정운영계획을 수립하고 있으며, 대학의 사명과 교육목표와 연계되어 대학 중장기 발전계획에 재정운영계획이 포함되어 있음.
- 예산 계획은 예산요구 및 편성지침에 대학의 사명 및 교육목표와 관련한 사항을 명시하고 있으며, 적절한 예산회계관련 규정이 있음 또한 구성원들의 의견을 반영하여 사립학교법, 사학기관재무회계규칙 등에 따른 절차와 일정을 준수하여 연간 예산계획을 수립하고 대학정보공시 및 홈페이지에 공개하고 있음.
- 대학의 등록금 산정시 정부의 정책방향, 사회적 요건, 등록금 수입과 이월금, 적립금 등의 예산수급 현황 등 다양한 요소들을 고려하여 관련법규를 준수하며 책정하고 있음.
- 대학은 등록금수입 외 재원의 안정적 확보를 위해 비정규교육과정 운영, 전입금, 기부금, 시설사용료, 예금이자 등의 다양한 방법으로 재정자원을 개발·활용하고 있음.
- 대학은 확정 예산에 대하여 월별 집행계획을 수립한 후 예산관리규정 및 예산운영 지침에 준하여 예산통제, 집행, 결산을 독립적으로 분리되어 회계기간내에 집행하고 있음 또한 추경예산 편성시 각종위원회 등의 적절한 절차와 일정을 지키고 있으며, 홈페이지에 그 결과를 공개하고 있음.
- 대학은 교육부고시에 의거 이월금의 사유를 명확히 하여 명시 및 기타 이월금으로 구분하여 익년도 예산에 반영하여 집행하고 있으며, 적립금도 적립목적과 사용용도를

지정하여 별도의 기금으로 예치·관리하고, 예결산서 제출시 관할청에 보고하고 있음.

- 대학은 재정운영의 합리성과 효과성을 달성하기 위하여, 재단 내부감사 및 외부 회계법인의 외부감사도 적절히 운영되고 있으며, 그 결과도 구성원들에게 공개하고 있으며, 대학평의원회 및 재단감사를 통해 재정운영을 평가 및 개선하고 있음.

2) 우수 및 개선 계획

◇ 우수부문

- 대학의 재정운영은 전체적으로 관련법규 및 제규정을 준수하고, 합리적, 공개적으로 예산수립, 집행, 평가가 이루어지고 있으며, 교육비환원율은 기관평가인증 충족값의 100%를 상회하여 운영되고 있음.

1) 평가 및 분석결과 및 요약

- NCS교육과정 도입에 따른 교육시설 및 기자재확보와 유지를 위한 예산확보와 배정 계획을 수립하고, 예산대비 집행이 적절히 이루어지고 있으며, 각 부서의 예산 편성, 만족도 조사를 통해 사용자의 의견을 조사하여 반영하고 있음.
- 대학의 물적자원 확보 계획은 대학중장기발전계획에 시설투자, 특성화계획, 정보화 계획 등의 재정운영계획을 포함하고 있어 연계성이 있음.
- 자체평가규정 및 기자재심의위원회규정, 만족도조사규정, 재정기획위원회규정을 제정 및 운영하고 있으며, 평가결과에 따른 개선 실적이 있음.
- 대학 교육시설의 유지관리 및 개선을 시설운영관리 규정, 공간조정위원회 규정, 연구(실험·실습)실 안전관리규정, 시설물 유지관리 메뉴얼 등에 따라 안전하게 관리하고 있음.
- 교육시설물 유지 관리는 안전 및 유지 관리 계획의 수립 → 시설물의 점검(시설보수 요구서) → 점검결과의 진단 및 판정 → 대책 수립 및 조치 등의 절차를 거쳐 유지 관리 및 개선을 하고 있으며, 개선 절차에 따라 교육프로그램 및 서비스 지원에 충분한 교육시설을 확보하고 안전하게 관리 하며 지속적으로 개선하고 있음.
- 시설물 정기검사 및 정밀점검은 연간 또는 법정 기간에 준수하여 시행 하고 있음.
- 정기점검 및 정밀안전점검과 별도로 수시점검과 긴급점검을 실시하며, 그 결과에 따라 교육시설물 유지 관리 계획 절차에 따라 유지보수를 하고 있음.
- 정보시스템 지원 조직의 전문은 분야별 전문 인력을 확보하여, 정보시스템을 안정적으로 관리하고 고도의 정보서비스를 제공하고 있음.
- 정보시스템의 적절한 재정적 지원 분야는 체계적인 심의과정을 갖추고 정보시스템의 서비스 개선 및 관리를 위해 일정 수준의 예산을 지원 받고 있음.
- 정보시스템 서비스 만족도와 관련하여 매년 정보화 수요조사를 시행하고, 만족도 조사 또한 정보서비스 분야와 홈페이지 서비스로 나누어서 시행하고 있음.
- 규정에는 관련 상위 법령에 따라 수집·보유 및 처리하는 개인정보를 공공업무의 적절한 수행과 정보주체의 권익을 보호하기 위하여 적법하고 적정하게 취급하고 있음.
- 최신 표준 개인정보보호 지침을 준수하며 자체 개인정보 침해사고 대응 매뉴얼에 따라 논리적, 물리적 개인의 정보보호 요청에 신속하게 대응할 수 있도록 준비하고 있음.

- 대학은 교육과정 운영에 맞추어 실습기자재와 재료의 신청 및 지원절차에 대한 자산관리규정, 기자재심의위원회규정에 따라 운영하고 있으며, 학생1인당 실험실습비는 기준금액 보다 상회하고 있음.

2) 우수 및 개선 계획

◇ 우수부분

- 많은 비용이 소요되는 정보시스템 구축 예산을 합리적으로 확보하기 위하여 소요예산 자체심의(정보서비스 수요조사 반영, 정보화 중장기 계획 반영) → 정보화위원회 예산심의 → 심의결과보고 → 예산상정의 일련의 체계적인 재정지원 프로세스를 보유하고 있음.
- 정보시스템을 지속적으로 개선하기 위해 수요조사 → 시행 → 만족도조사 → 평가 및 개선 과정을 환류하여 평가결과를 개선에 반영하고, 정보시스템 운영의 효과성과 효율성을 제고하고 있음.

◇ 개선 및 권고사항

- 개인정보 주체를 보호하기 위한 규정을 정비하고, 개인정보 침해 사고를 원천적으로 방지하기 위한 보안솔루션 도입이 필요함.
- 개인정보 주체를 보호하기 위한 매뉴얼을 강화하고, 주기적인 가상훈련을 실시하여 개인정보 침해사고에 대한 경각심을 고취 및 대응력 강화가 필요하며, 개인정보 침해 사고를 원천적으로 방지하기 위한 보안솔루션 도입이 요구됨.

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학은 구성원들의 윤리적 책무 및 직무수행과 관련된 연구윤리위원회설치운영에 관한 규정, 학위검증위원회 규정, 입학사정관제 운영에 관한 규정, 성폭력 예방 및 처리에 관한 규정, 청렴이행서약제, 교원인사 규정, 직원인사 규정, 취업규칙 등 규정을 제정하여 운영하고 있음.
- 대학은 관할청으로부터 학생정원 감축, 학생모집 정지 등 행·재정적 제재를 받은 사실이 없고, 교원징계 및 소청, 직원 징계, 학생 징계, 성희롱 등 대내외적으로 물의 실 사실이 없으며, 행·재정적 투명성 및 윤리적 모범성 확인을 위해 대학홈페이지와 정보공시를 통해 예결산 및 감사보고서, 이사회회의록 등을 공개하고 있음.
- 대학은 사회적 책무를 다하기 위해 자원봉사단 운영규정을 제정하여 연간 운영계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 자원봉사단 운영규정을 제정 및 연도별 자원봉사 운영계획을 수립하여 교직원의 자율적인 사회봉사 정책을 실시하고 있으며, 학생들의 경우 정규교과과정 및 학점에 의한 자원봉사를 실시하고 있음.
- 평가인증센터에서는 대학정보공시 시기별 외부기관 평가지표를 중심으로 지표값을 산출·분석하여 총장에게 보고하며, 관련부서와 공유하여 데이터를 관리하고 있음.
- 자체평가규정에 의거 자체평가위원회에서 자체평가 세부계획수립, 항목 및 기준설정, 지표개발, 자체평가 심사 등의 업무를 수행하며, 평가자문위원회, 평가실무위원회를 통하여 자체평가에 대한 제안과 자문, 자체평가 업무를 보좌하는 체계를 갖추고 있음.
- 대학자체평가지 자체평가TFT를 구성하여 자체평가를 실시하고 결과를 비교·분석하는 등 교육품질의 평가·개선을 위한 조직 및 체계를 갖추고 있음.
- 고등교육법 제11조의 2, 교육부령 제21조, 우리 대학교 학칙 제83조 및 자체평가규정에 의해 대학자체평가를 2년 마다 1회 이상 실시하고 있음.
- 2015년 기관평가인증 사후 점검 결과에 대하여 자체평가위원회의 검토를 거쳐, 그룹웨어(포털) 및 공문을 통해 구성원(부서, 학과)에게 공지하였음.
- 각 부서에서는 매년 전년도 업무 추진실적, 우수 및 개선사례, 당해년도 추진과제별 세부 실행계획 및 예산반영을 포함한 부서운영계획서를 작성하여 지속적 교육품질 개선(CQI)을 시행하고 있음.

2) 우수 및 개선계획

◇ 우수부문

- 교육만족도조사운영규정에 근거하여 교육 전 분야에 대한 교육품질의 지속적인 유지·개선을 통한 교육경쟁력을 제고하고 있음. 또한 교육만족도운영위원회가 구축되어 있어, 교육만족도 총괄계획 수립 및 교육만족도 운영, 평가 등 교육품질의 지속적인 유지·개선을 위한 업무를 수행하고 있음.
- 2016년 차세대통계시스템 개발을 진행 중에 있으며, 이를 통해 대학 및 학과 대외경쟁력 지표를 보다 신속·정확하게 분석하여 각 분야별 교육품질 개선에 활용할 계획임.
- 2016년 대학자체평가에 기관평가인증 62개의 모든 평가요소를 대학자체평가 항목으로 구성하여 자체평가를 실시하고, 자체평가 업무 분담에 따라 자체평가TFT에서 지표값에 대한 결과 비교 및 분석을 실시하고 하였음.
- 학과평가규정에 의거 평가의 영역 및 지표는 대내·외 대학평가와 관련된 주요지표와의 연계성을 갖추어 구성되어 있음.
- 직원인사평가에 부서별 업적평가지표는 재정지원사업 및 구조개혁평가와 관련한 지표를 설정하여 목표값 설정을 통한 현재값을 평가하여 외부기관 평가와 연계성이 있음.

V. 자체평가 결과활용 계획

1. 평가결과 활용계획

- 평가 결과는 교육수요자의 알 권리 보장을 위하여 대학 홈페이지에 공시
- 대학발전계획 및 정책수립에 활용
- 예산편성시 선택과 집중에 활용
- 대학 조직개편, 구조조정 등에 활용
- 사후점검의 기초자료로 활용
- 정부 재정지원사업 계획 수립시 평가 결과 활용

2. 평가결과 활용방안

